

Дисципліна	<u>КПТ-модель управління конфліктами»</u>
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 Психологія / Клінічна психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	ДФН 2 курс, 3 семестр, 18 тижнів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	4 кредити 120 (аудиторних – 24, лекцій – 10, практичних - 14)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної і соціальної психології та соціології
Автор дисципліни	доц., канд. психол. наук Міглош Антоніна Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання із загальної психології, основ когнітивно-поведінкової терапії
Що буде вивчатися	Не секрет, що значна частина клієнтів звертається до психолога за консультацією саме через конфлікти, які виникають у сім'ях (з дітьми, чоловіком чи дружиною, батьками), на роботі, у внутрішньому світі людини (так звані внутрішні конфлікти) тощо. Тому важливо, аби майбутній психолог передусім знав про особливості виникнення та розвитку різних типів конфліктів, знав як попередити виникнення конфлікту, вмів аналізувати сигнали та механізми, які свідчать про початок конфліктної взаємодії, а також володів сучасними когнітивно-поведінковими техніками управління конфліктом. Курсом передбачено вивчення сучасного розуміння конфлікту у моделі КПТ, чинників виникнення та способів управління конфліктами. Також будуть вивчатись когнітивні, поведінкові та тілесні техніки, які сприяють регуляції емоційної напруги під час конфліктної взаємодії, що сприяє зменшенню деструктивних конфліктів у нашому житті та збільшенню конструктивних. Курсом передбачено формування у студентів навичок консультування, а також розробки та проведення розвивально-корекційних тренінгів конструктивного управління конфліктами під час взаємодії.

Чому це цікаво/треба вивчати	Курс цікавий тим, що передбачає не лише теоретичну, а передусім практичну підготовку фахівця у напрямку КПП, що забезпечує володіння реальним інструментарієм (методами, техніками) управління конфліктами та плекання міжособистісних стосунків.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти під вивчення курсу мають змогу навчитись методам психодіагностики та обстеження, консультування та структурного аналізу різних видів конфліктів, а також когнітивним технікам управління конфліктами. Розпізнавати маніпуляції, які застосовуються у міжособистісній взаємодії, та протидіяти їм.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Застосовувати корекційно-розвиваючі когнітивні, поведінкові та тілесні техніки і методи як у роботі з клієнтами під час консультування і терапії, так і під час тренерської роботи. Здійснювати конфліктологічне консультування установ та підприємств. Здійснювати комплексну психодіагностику особливостей поведінки особистості у конфлікті та чинників деструктивної поведінки. Планувати, розробляти та втілювати програму корекції конфліктної поведінки особистості.
Інформаційне забезпечення	1. Мітлош А.В. Копінг-стратегії у міжособовій взаємодії // Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління [Текст] : монографія / за заг. ред. О.В. Лазорко, Т.В. Федотової. – Луцьк «Вежа Друку», 2020. – С. 104-128. 2. Психологічні аспекти командної комунікації спортсменів-баскетболістів / Крижановська З.Ю., Мітлош А.В. // Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Психологія», 2021. – Вип. 12. - С. 96-102 (індекс Копернікус). 3. Мітлош А.В. Комунікативна толерантність школяра: навчально-методичний посібник / Мітлош А.В. Романенко О.К. Луцьк: Луцька гімназія № 18 Луцької міської ради Волинської області, 2016. – 109 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	